

ПРИНЯТ

Протокол заседания
педагогического совета
от «29» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ «Кадуйская СШ
№1» от «29» августа 2024 г. №256



1. Учебный план к АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1). МБОУ «Кадуйская СШ №1» на 2024-2025 учебный год.

Учебный план образовательных организаций, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 - 10 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном ив I классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении

отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "Кадуйская СШ №1"

для 1 (дополнительного), 1-4 классов

(в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью,
вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					промежуточная аттестация
		1доп	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	с/а
	Чтение (Литературное чтение)	66	99	136	136	136	с/а
	Речевая практика	99	66	68	68	68	с/а
Математика	Математика	99	99	136	136	136	с/а
Естествознание	Мир природы и человека	33	33	34	34	34	с/а
Искусство	Музыка	66	66	68	68	68	с/а
	Рисование (Изобразительное искусство)	99	66	68	68	68	с/а
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	с/а
Технология	Труд (технология)	66	66	68	68	68	с/а
Итого:		693	693	782	782	782	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		165	165	170	170	170	
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов - занятия с учителем-дефектологом - занятия с психологом)	34	34	34	34	34	

		34	34	34	34	34	
	Логопедические занятия	99	99	102	102	102	
	Ритмика	33	33	34	34	34	
Внеурочная деятельность	Спортивное направление	33	33	34	34	34	
	Духовно-нравственное направление (Разговоры о важном)	33	33	34	34	34	
	Социальное направление	33	33	34	34	34	
	Общекультурное направление	33	33	34	34	34	
Итого часов внеурочной деятельности		132	132	136	136	136	

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ "Кадуйская СШ №1"

для 1 (дополнительного), 1-4 классов

(в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью,
вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					промеж уточная аттес тация
		1доп	1	2	3	4	
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	с/а
	Чтение (литературное чтение)	2	3	4	4	4	с/а
	Речевая практика	3	2	2	2	2	с/а
Математика	Математика	3	3	4	4	4	с/а
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	1	1	с/а
Искусство	Музыка	2	2	2	2	2	с/а
	Рисование (Изобразительное искусство)	3	2	2	2	2	с/а

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	с/а
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	с/а
Итого:		21	21	23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		5	5	5	5	5	25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов - занятия с учителем-дефектологом - занятия с психологом)		1	1	1	1	1 1	
		1	1	1	1		
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность	Спортивное направление	1	1	1	1	1	
	Духовно-нравственное направление (Разговоры о важном)	1	1	1	1	1	
	Социальное направление (Истоки,	1	1	1	1	1	
	Общекультурное направление	1	1	1	1	1	

Итого часов внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	
--	----------	----------	----------	----------	----------	--

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	с/а
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	с/а
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	с/а
	Информатика	-	-	1	1	1	с/а
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	с/а
	Биология	-	-	2	2	2	с/а
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	с/а
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	с/а
	Мир истории	-	2	-	-	-	с/а
	История Отечества	-	-	2	2	2	с/а
5. Искусство	Музыка	2	-	-	-	-	с/а
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	-	-	-	с/а

6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	с/а
7. Технология	Труд (Технология)	7	7	8	8	8	с/а
Итого		29	30	30	30	30	1149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	25
1) Психо-коррекционные занятия (с психологом, дефектологом, социальным педагогом, логопедом)		4	4	4	4	4	
2) Ритмика		1	1	1	1	1	
Внеурочная деятельность:		1,5	2	2	2	2	7,5
1) Истоки		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
2) Школа мяча		1	1	1	1	1	
3) Герои Вологодчины		0	0,5	0,5	0,5	0,5	

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов

Предметные области	Класс	Количество часов					Промежуточная аттестация
		V	VI	VII	VIII	IX	
	Учебные предметы						
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	с/а
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	с/а
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	с/а
	Информатика	-	-	34	34	34	с/а
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	с/а

	Биология	-	-	68	68	68	с/а
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	с/а
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	с/а
	Мир истории	-	68	-	-	-	с/а
	История Отечества	-	-	68	68	68	с/а
5. Искусство	Музыка	68	-	-	-	-	с/а
	Рисование (изобразительное искусство)	68	34	-	-	-	с/а
6. Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	68	68	68	68	68	с/а
7. Технология	Труд (Технология)	238	238	272	272	272	с/а

Итого	986	1020	1020	1020	1020	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	29	30	30	30	30	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	170	170	170	170	170	
3) Психо-коррекционные занятия (с психологом, дефектологом, социальным педагогом, логопедом)	136	136	136	136	136	
4) Ритмика	34	34	34	34	34	
Внеурочная деятельность:	51	68	68	68	68	
4) Истоки	17	17	17	17	17	
5) Школа мяча	34	34	34	34	34	
6) Герои Вологодчины	0	17	17	17	17	

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).