

ПРИНЯТА
Протокол заседания
педагогического совета
от «29» августа 2024 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБОУ «Каду́йская СШ №1»
от «29» августа 2024 г. №256



1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Каду́йская СШ №1» на 2024-2025 учебный год.

1.1. Учебный план АООП НОО учащихся с ЗПР МБОУ «Каду́йская СШ №1» (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФОП НОО, ФГОС НОО с ОВЗ, ФАОП НОО определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Обязательные предметные области и учебные предметы соответствуют положениям федерального учебного плана в ФАОП НОО ОВЗ. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований). Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

При составлении учебного плана МБОУ «Каду́йская СШ №1» учтены основные подходы к реализации ФГОС НОО: системно-деятельностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий. Основная форма организации образовательной деятельности – урок. С учетом специфики учебного предмета используются другие формы организации образовательной деятельности: экскурсия, практическая работа, выполнение учебных проектов и др.

В учебном плане соблюдается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений 80/20%.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности учащихся и удовлетворить образовательные запросы и познавательные их интересы.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО общеобразовательного учреждения.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) может осуществляться деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек (при наличии условий в ОО кадровых, материально-технических).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов. Максимальный недельный объем учебной нагрузки составляет:

у учащихся 1^х классов 21 час
у учащихся 2^х-4^х классов 23 часа.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (соотношение 80/20). Обязательная часть учебного

плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в начальной школе ведется в соответствии с требованиями ФГОС НОО по базовым образовательным программам с использованием УМК «Перспектива».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для более качественного усвоения базового уровня учебного предмета «Русский язык» дополнительно включен 1 час.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Кадуйская СШ №1».

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

1.2. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.3. Общие характеристики предметных областей.

Предметная область **«Русский язык, Литературное чтение».**

Эта область обеспечивает овладение русским языком в объеме государственного стандарта. Развитие у младших школьников всех видов речевой деятельности, приобщение детей к богатствам художественной литературы, к культуре русского народа развитие ценностного отношения к миру, а также для выработки у учащихся осознанных универсальных учебных действий.

Изучение *Русского языка* начинается в первом классе после периода обучения грамоте. Основная цель обучения русскому языку – формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения *Литературного чтения* – формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и её использованию для решения учебных задач. Осуществляется

становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»**, предмет **«иностранный язык»** призвано сформировать представление о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык дружественных стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать их. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон: аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется учебным предметом *Математика*. Изучение этого курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство и др.).

Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир*. Его изучение способствует осознанию учащимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны.

Осваиваются правила безопасного поведения с учётом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Экологическая практика имеет основной **целью** изучение младшими школьниками природных объектов своей местности в их взаимосвязях, формирование у них первоначальных умений оценки экологического состояния объектов природы края, прогнозирования и моделирования мероприятий по охране природных ресурсов и улучшению окружающей природной среды. Практика проводится в осеннее и весеннее время. Для самостоятельной работы детям предлагаются задания и в каникулярное летнее время (по желанию).

Основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Основы светской этики (по выбору родителей (законных представителей))*. Изучается в 4-м классе как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю. Цель изучения – формирование представлений о многообразии культур народов, живущих в России, вкладе каждой этнокультуры (в том числе и религиозной) в общую культуру России; воспитание духовности младшего школьника: толерантности, взаимоуважения, способности к нравственному развитию, интереса к истории и культуре родной страны.

Искусство.

Предметная область включает два учебных предмета: Изобразительное искусство и Музыка. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Учебный предмет «Музыка» в 1 – 4 классах изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Изучение данных учебных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура учащегося, способность средствами рисунка, лепки, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными учебными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих учебных предметов формируются метапредметные универсальные учебные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом Труд (технология), изучается как самостоятельный учебный предмет с учебной нагрузкой 1 час в неделю.

Основная цель его изучения – формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом Физическая культура. Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни.

3.4.Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Формы промежуточной аттестации определены локальным нормативным актом – Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Кадуйская СШ №1». Учебный план ОО определяет формы промежуточной аттестации учащихся на текущий учебный год. Сроки проведения промежуточной аттестации установлены календарным учебным графиком. Для проведения промежуточной аттестации на педагогическом совете утверждаются контрольно-измерительные материалы.

Промежуточные отметки выставляются за каждую четверть (2-4 классы). В конце учебного года во 2-4 классах выставляются годовые отметки (Положение о системе оценок результатов освоения основных образовательных программ).

Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок, согласно правилам математического округления.

Формы текущего контроля по итогам года определяются учебным планом МБОУ «Кадуйская СШ №1». Форма промежуточной аттестации для учащихся 1-х классов:

- в конце учебного года (в мае) – комплексная контрольная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир).
- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике - письменная контрольная работа;

Формы текущего контроля по итогам года для учащихся 2-4-х классов:

- по русскому языку – диктант с грамматическим заданием;
- по математике - письменная контрольная работа;
- по литературному чтению - проверка техники чтения;
- комплексная контрольная работа на межпредметной основе (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир);
- другие предметы учебного плана (иностранный язык, окружающий мир) - письменная контрольная работа.

– физическая культура – по результатам сдачи нормативов физической подготовки и собеседование о физической культуре, учитываются результаты ГТО.

Основанием для перевода учеников в следующий класс являются в первом классе получение базового, повышенного и высокого уровней по результатам контрольных работ. Для учеников 2-4 классов является получение положительных отметок по всем предметам учебного плана.

Неудовлетворительный результат, полученный при промежуточной аттестации, признается, согласно закону «Об образовании в Российской Федерации», академической задолженностью и ликвидируется в установленном порядке в соответствии с нормативными актами школы.

3.5. Режим образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели - 5 дней, продолжительность учебного года для 1 класса - 33 недели, для 2-4 класса – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет - 30 календарных дней, для обучающихся в 1 классе устанавливаются в третьей четверти дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классе: 1 четверть – 3 урока по 35 минут, 2 четверть - 4 урока по 35 минут и один день 5 уроков с обязательным часом физической культуры, с 3 четверти (по новым СанПиН) 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков с обязательным часом физической культуры. В середине дня динамическая пауза 40 минут. Продолжительность урока в 2-4 классах – 40 минут.

Учебный план МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Общий объем нагрузки в течение дня, согласно СанПиН, не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

3.6.Трудоемкость учебного плана

Классы часы	1	2	3	4
Недельная нагрузка	21	23	23	23
Годовая нагрузка	694	782	782	782

Для начального общего образования предусмотрена пятидневная учебная неделя. Трудоемкость изучения предметов учебного плана определена в соответствии с используемыми образовательными программами.

3.7. Характеристика учебного плана

Направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО, реализуются в соответствии с разделом 2.1. основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Кадуйская СШ №1». МБОУ «Кадуйская СШ №1» самостоятельно выбирает виды деятельности по каждому учебному предмету.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах - 5 часов; «Литературное чтение» в 1-4 классах-4 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается со 2 класса. На его изучение отведено по 2 часа в неделю во 2-4 классах. Часы, отведенные на изучение данного учебного предмета, позволяют усвоить курс иностранного языка при получении начального общего образования в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». На изучение математики в 1-4 классах отведено 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир». На его изучение в 1-4 классах отводится 2 часа в неделю. Содержание учебного предмета дополнено темами краеведческой направленности, экологической и культурологической грамотности. Учащиеся научатся соблюдать правила поведения в мире природы и людей, основы здорового образа жизни и безопасного поведения в разных жизненных ситуациях.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» в 4х классах (1 час в неделю в течение учебного года). Учебный предмет направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «Искусство» представлена в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На их изучение отводится по 1 часу в неделю. Изучение предметной области «Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область «Технология» в 1-4 классах в учебном плане представлена учебным предметом «Труд (Технология)», на изучение которого отведен 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», на изучение которого отводится 2 часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, формируется с учетом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей ОО. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на углубление изучения отдельных учебных предметов, курсов, а так же на обеспечение различных интересов учащихся, в том числе этнокультурных. Для более качественного усвоения базового уровня учебного предмета «Математика» в 1-3 классах дополнительно включен 1 час.

При формировании учебного плана для учащихся первых классов учтена продолжительность учебного года - 33 учебные недели, вторых-четвертых классов – 34 учебные недели; продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней и в первых классах дополнительных недельных каникул в феврале - 7 дней, летом - 8 календарных недель. Режим работы МБОУ «Кадуйская СШ №1», - пятидневная учебная неделя для 1-4х классов.

При составлении учебного плана МБОУ «Кадуйская СШ №1», учтены основные подходы к реализации ФГОС НОО: системно-деятельностный, личностно-ориентированный, здоровьесберегающий.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования учащихся с ЗПР МБОУ «Кадуйская СШ
№1» (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	I	I доп	II	III	IV	Всего	*Формы проведения промежуточной аттестации. класс
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170	840	ГО,2-4
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672	ГО,2-4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68	ГО,2-4
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672	ГО,2-4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336	ГО,2-4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34	ГО,2-4
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168	ГО,2-4
	Музыка	33	33	34	34	34	168	ГО,2-4
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34	168	ГО,2-4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	66	68	68	68	336	ГО,2-4
Итого		660	660	680	714	748	3462	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика		33	33	34	34	0	134	ГО,2-4
Всего часов в год		693	693	714	748	748	3596	

*ГО-годовая отметка, среднее арифметическое четвертных отметок (1, 2, 3, 4 четвертей) с учетом правил математического округления в пользу ученика.

Внеурочная деятельность.								
Коррекционно-развивающая область.								
Наименование курса/класс	1г	2а	2б	2в	3б	3в	4б	

Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающий курс педагога-психолога	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс занятий по математике	1	1	1	1	1	1	1
Коррекционный курс занятий по русскому языку	1	1	1	1	1	1	1
Итого коррекционно-развивающая область	5	5	5	5	5	5	5

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для учащихся с ЗПР МБОУ «Кадуйская СШ
№1»**

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/классы	I	I доп	II	III	IV	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5

Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура(ада птивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	21	22	103
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	0	4
Всего часов в неделю		21	21	21	22	22	107
Внеурочная деятельность.							
Коррекционно-развивающая область.							
Наименование курса/классы		I	I доп	II	III	IV	Всего
Коррекционно-развивающий курс «Развитие речи»		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающий курс педагога-психолога		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс занятий по математике		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс занятий по русскому языку		1	1	1	1	1	5
Итого коррекционно- развивающая область		5	5	5	5	5	25

В учебный план могут вноситься изменения по мере необходимости. Изменения в учебный план принимаются педагогическим советом, утверждаются приказом, и являются приложением к АООП НОО.