

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области
Кадуйский муниципальный округ Вологодской области
МБОУ "Кадуйская СШ №1"

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от «30» августа 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 258 от «29» августа 2024г.



**СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ПЕШЕХОДНЫЙ ТУРИЗМ»**

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации программы: 5 месяцев (17 часов)

Уровень обучения - базовый

Составитель программы:
Екимовский Сергей Юрьевич
педагог-организатор

п. Кадуй
2024 г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р «концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г.);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 256 от 29.08.2024 г. принят на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г);
- Приказ МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» "Об утверждении положений об организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию" № 258 от 07.06.2022г.

Направленность программы. Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности, модифицированной. Программа модифицирована на основе авторской программы доктора педагогических наук, заслуженного учителя Российской Федерации Константинова Ю. С. «Юные судьи туристских соревнований», изданной Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения в сборнике программ туристско – краеведческой направленности в 2006 г.

Актуальность. В настоящее время развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Занятия учащихся пешеходным туризмом способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Педагогическая целесообразность программы. Туризма без краеведения не существует. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является средством всестороннего развития подрастающего поколения, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной.

Новизна данной программы заключается в том, что данная программа является новой для реализующего ее педагога, введением в общий курс «Пешеходный туризм».

Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий Вологодской области.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы - создание условий для формирования всесторонне развитой личности учащегося посредством туристско-краеведческой деятельности и освоение базовых туристских знаний, умений и навыков..

Задачи обучения:

Образовательные:

- обучение основам техники пешеходного туризма;
- привитие базовых эколого-туристских знаний, навыков и умений;
- расширение краеведческих знаний.

Личностные:

- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию края;
- формирование чувства коллективизма и воспитание морально-этических качеств;
- обеспечение социальной адаптации учащихся;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- развитие познавательной активности;
- расширение знаний по школьным предметам;
- формирование самостоятельности и ответственности при выполнении заданий.

3. Организационно - педагогические условия реализации программы.

Вид программы – модифицированная, уровень – базовый.

Возраст детей участвующих в реализации данной программы 11-12 лет. В группе занимаются 15-30 человек. Принимаются все желающие мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к пешим путешествиям и изучению окружающего мира. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Работа на занятиях носит как индивидуальный, так и групповой характер, где обучающиеся изучают общую тему, но при этом выполняют различные по уровню сложности задания.

Формы и режим занятий

Обучение по программе очное. Основной организационной формой в ходе реализации программы является занятие. Занятия проходят 1 раз в две недели по 1 часу (17 часов). Занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей **«Точка роста»**.

Объем программы и сроки реализации. Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 17 часов. Срок реализации программы – 9 месяцев. Продолжительность обучения по программе - 17 недель, период обучения - с сентября по май.

Режим занятий. Аудиторные занятия проводятся 1 раз в две недели по 1 часу. Продолжительность 1 часа занятий - 40 минут. 1 раз в два месяца проводятся практические занятия на местности.

4. Планируемые результаты

Предметные результаты

По завершению обучения учащиеся должны знать:

- значение туристской подготовки в общей системе обучения;
- географическое и экономическое положение, особенности климата Вологодской области;
- правила поведения на природе и формы участия в ее охране;
- приемы страховки и само страховки.

По завершению обучения учащиеся должны уметь:

- давать общую характеристику своего района и края;
- ориентироваться на незнакомой местности с помощью карты и компаса, по солнцу, звездам и т.д.;
- пользоваться туристским снаряжением;
- вязать основные узлы, пользоваться приемами страховки;

Личностные результаты

Освоивший данную программу обучающийся должен быть общественно - активной личностью,

- уважающей чужое мнение и умеющей отстаивать свою точку зрения,
- являющейся патриотом своей страны и бережного относящийся к ее историческому, культурному и природному наследию ,
- соблюдающей здоровый образ жизни и духовно – нравственные принципы

Метапредметные результаты

Обучающиеся должны:

- быть познавательно активными, уметь делать обобщения и выводы,
- испытывать потребность в саморазвитии и быть способными сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области,
- уметь увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план ее решения, выбирать способ решения и самостоятельно действовать,
- обладать навыками проектной и научно - исследовательской работы.

5. Содержание программы

Раздел 1. Введение (1 час)

1. Вводное занятие.

Теоретическое занятие (1 часа)

История развития туризма в Вологодской области. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самостоятельный, экскурсионный, международный.

Раздел 2. Туристская подготовка (5 часов)

2.1. Основы безопасности и правила поведения туристов (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Правила поведения в походе, дисциплина, соблюдение мер безопасности. Причины аварийных ситуаций и их профилактика. Значение дисциплины, уровень подготовленности группы и ее оснащенности снаряжением. Правильная оценка сил и умений юных туристов, контроль и самоконтроль за состоянием здоровья.

2.1. Организация и проведение туристских походов (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Правила организации и проведения туристских походов. Походная документация. Краеведческое и спортивное содержание похода.

Практические занятия (1 час)

Оформление маршрутных документов (маршрутный лист, книжка). Оформление маршрута через маршрутно-квалификационную комиссию (МКК). Постановка на учет в спасательные службы (ПСС, МЧС, КСО).

2.3. Туристское снаряжение (2 часов)

Теоретические занятия (1 час)

Личное, групповое и специальное туристское снаряжение. Общие требования к нему: прочность, легкость, безопасность, удобство в транспортировке и использовании, гигиеничность, эстетичность. Обязанности заведующего снаряжением и ремонтного мастера группы. Распределение снаряжения между участниками похода. Типы палаток, тентов, рюкзаков, кострового оборудования. Примуса бензиновые, газовые горелки и баллоны. Правила безопасности при работе с примусами, оборудование места работы с ними. Специальное снаряжение для выполнения краеведческих работ. Навигационное оборудование и снаряжение.

Специальное туристское снаряжение для участия в соревнованиях по туризму: веревки вспомогательные и основные, репшнуры, страховочные системы, карабины, жумары, спусковые устройства, альпеншток.

Практические занятия (1 час)

Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Подготовка и ремонт личного, группового и специального снаряжения. Ремонтный набор группы и обязанности реммастера туристской группы. Закрепление на практике умений и навыков пользования снаряжением. Распределение группового снаряжения. Использование туристского специального снаряжения и оборудования для исследовательских работ.

2.4. Питание в походе (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Организация питания в походе и питьевой режим. Раскладка продуктов, меню для походов. Зависимость меню от сложности похода и метеоусловий.. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды.

Практические занятия (1 час)

Составление раскладки продуктов, меню для походов. Фасовка, упаковка и хранение продуктов. Организация питания в походе. Приготовление пищи на костре. Очистка и обеззараживание воды.

Раздел 3. Топографическая подготовка и ориентирование (10 часов)

3.1. Топографическая и спортивная карта (2 часа)

Теоретические занятия (1 час)

Виды и свойства карт. Виды топографических карт, схем. Топографические условные знаки. Рельеф. Изображение рельефа на карте. Горизонтالي. Определение высоты местности на карте. Спортивные карты, их масштаб и условные знаки.

Практические занятия (1 час) Отработка навыков чтения рельефа по карте. Упражнения с масштабами различных карт. Измерение расстояний и определение высоты по карте. Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения. Работа с картой на маршруте по ее дополнению и уточнению, вырисовка карт

3.2. Ориентирование на местности (3 часа)

Теоретические занятия (1 час) Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Ориентирование на карте, по компасу и местным предметам. Ориентирование по солнцу и звездам. Определение точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Действия в случае потери ориентировки.

Практические занятия (2 часа)

Ориентирование на местности различными способами. Движение по карте и с помощью компаса. Взятие азимута на предмет и движение по азимуту. Упражнения по определению точки своего местонахождения на местности при помощи карты. Формирование умений и навыков работы с картой и компасом. Чтение маршрута движения группы по карте. Разведчик, штурман и топограф туристской группы. Их обязанности в походе. Участие в соревнованиях по ориентированию.

Раздел 4. Краеведение (2 часа)

4.1. Туристские возможности Вологодской области (1 час)

Теоретические занятия (1 час)

Географическое положение края. Рельеф, геологическое строение, почвы, горы, полезные ископаемые, гидрография. Особенности природы и климата, флора и фауна Краснодарского края. Экономика края: промышленность, сельское хозяйство, курорты. Население края и района, этнический состав. Туристские возможности края.

Знакомство с картами интересных туристских районов края, просмотр фото-видеоматериалов, изучение литературы, выявление краеведческих и экскурсионных объектов, мест, интересных своеобразным проявлением природы.

4.2. Общественно-полезная работа в походе, охрана природы и памятников (1 час)

Практические занятия (1 час)

Экология края: основные экологические проблемы, выявление районов, подверженных большей опасности возникновения экологических чрезвычайных ситуаций. Редкие, исчезающие виды животных и растений Вологодской области.

Раздел 5. Медико-санитарная подготовка (2 часа)

5.1. Личная гигиена туриста, профилактика заболеваний

Теоретические занятия (1 час)

Гигиена туриста в походе. Индивидуальный медицинский пакет туриста. Медицинская аптечка тургруппы. Причины несчастных случаев в походе. Меры предупреждения травм и заболеваний.

5.2. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего (1 час)

Практические занятия (1 час)

Освоение приемов самоконтроля за физическим состоянием. Измерение температуры, пульса, артериального давления. Изучение приемов оказания доврачебной помощи пострадавшему при травмах, ожогах, обморожении, тепловом и солнечном ударе, пищевом отравлении.. Согревающие процедуры (компрессы, грелки), охлаждающие процедуры (компрессы, пузырь со льдом). Помощь при переломах, ранах, кровотечениях Правила наложения шин. Разучивание приемов транспортировки пострадавшего.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Все го	Теор ия	Практ ика	
	Раздел 1. Введение.	1	1	-	
1.1.	История развития туризма в Вологодской области. Виды туризма:	1	1	-	Беседа, фронтальная беседа
	Раздел 2. Туристская подготовка	7	4	3	
2.1.	Основы безопасности и правила поведения туристов	1	1	0	Беседа, фронтальная беседа

2.2.	Организация и проведение туристских походов	2	1	1	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
2.3.	Туристское снаряжение	2	1	1	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
2.4.	Питание в походе	2	1	1	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
	Раздел 3. Топографическая подготовка и ориентирование	5	2	3	
3.1.	Топографическая и спортивная карта	2	1	1	Фронтальная беседа, анализ практических заданий
3.2.	Ориентирование на местности.	3	1	2	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
	Раздел 4. Краеведение	2	1	0	
4.1.	Туристские возможности родного края	1	1	0	Беседа, фронтальная беседа
4.2.	Общественно-полезная работа в походе, охрана природы и памятников	1	0	1	Выполнение общественно-полезной работы
	Раздел 5. Медико-санитарная подготовка	2	1	1	
5.1.	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	1	1	0	Беседа, фронтальная беседа
5.2.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	1	0	1	Фронтальная беседа, анализ практических заданий
Итого		17	9	8	

5. Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Тема	Количество часов		Место проведения	Форма контроля
				Теория	Практика		
1	сентябрь	Очно	История развития туризма в Вологодской области. Виды туризма.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа
2	сентябрь	Очно	Основы безопасности и правила поведения туристов	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа
3	сентябрь	Очно	Организация и проведение туристских походов	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
4	сентябрь	Очно	Организация и проведение туристских походов	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
5	октябрь	Очно	Туристское снаряжение	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
6	октябрь	Очно	Туристское снаряжение	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
7	октябрь	Очно	Питание в походе	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
8	октябрь	Очно	Питание в походе	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
9	ноябрь	Очно	Топографическая и спортивная карта	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ практических заданий
10	ноябрь	Очно	Топографическая и спортивная карта	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ практических заданий

11	ноябрь	Очно	Ориентирование на местности.	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
12	ноябрь	Очно	Ориентирование на местности.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
13	декабрь	Очно	Ориентирование на местности.	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа, анализ практических заданий
14	декабрь	Очно	Туристские возможности родного края	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа
15	декабрь	Очно	Общественно-полезная работа в походе, охрана природы и памятников	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Выполнение общественно- полезной работы
16	декабрь	Очно	Личная гигиена туриста, профилактика различных заболеваний	0	1	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Беседа, фронтальная беседа
17	январь	Очно	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	1	0	МБОУ КСШ № 1, каб. 102	Фронтальная беседа, анализ практических заданий
				9	8	17	

6. Форма подведения итогов реализации программы.

С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводятся фронтальные беседы, анализ практических заданий.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - контрольные задания на местности, тестирование, учебные тренировки, выполнение учащимися краеведческо - исследовательской работы;

итоговый - участие в походах, соревнованиях, конкурсах и викторинах.

7. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом, имеющим среднее профессиональное образование, без требований к квалификации, выполняющим качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности.

8. Воспитательный компонент.

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Основная воспитательная установка программы «Юный инспектор дорожного движения» - привить детям навыки безопасного поведения на дороге. При этом используются следующие методы обучения: словесный метод, практическая работа, метод игры, наглядный метод. Множество заданий выполняется с помощью персонального компьютера и необходимых программных средств. Выбор методов и приемов педагогического руководства определяется целями и задачами конкретного занятия и содержания обучения курса.

9. Материально – техническое обеспечение:

Для проведения теоретических занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям. Кабинет должен быть оснащен персональным компьютером с доступом в интернет, мультимедийным проектором с экраном. Проведение практических занятий на местности должно происходить на стадионе, в парке или в лесу.

Перечень необходимого оборудования и снаряжения

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта В
5. Карты топографические учебные Вологодской области
6. Компасы
7. Условные знаки карт
8. Учебные плакаты
9. Секундомер

10. Часы
11. Палатки
12. Туристские коврики
13. Рюкзаки
14. Аптечка медицинская в упаковке
15. Бинокль
16. Термометр наружный
17. Термометр водный
18. Весы напольные
19. Вербки основные

10. Список рекомендуемой литературы

Список литературы для педагога

1. Программы для системы дополнительного образования детей. Сборник программ туристско – краеведческой направленности. – М.: ЦДЮТур, 1999 – 2006.
2. Детско – юношеский туризм и краеведение России. Научно – методический журнал. № 3 (74) – 2013. – Москва, 2013.
3. Земляки: сборник (Гордость Кубани). Ч.1.. – Краснодар: ООО «Книга.», 2013.
4. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. Пешеходный туризм. - Москва: «Физкультура и спорт», 1990.
5. Константинов Ю.С., Слесарева Л.П. Туристско-краеведческая деятельность в школе: учебно - методическое пособие. - Москва.: ГОУ МосгорСЮТур, 2011 .
6. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 1, 2003 г.- Краснодар.
7. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 5, 2005 г.- Краснодар.
8. Кубанский вестник детского и юношеского туризма и краеведения, № 9, 2008 г.- Краснодар.
9. Кубанский сборник/ под ред. О.В. Матвеева, Г.В.Кокунько.- Краснодар: Книга. Том IV – 2012/
10. Кубанский сборник/ под ред. О.В. Матвеева, Г.В.Кокунько.- Краснодар: Книга. Том V - 2012//
11. Ледяное ожерелье Кубани/ Ю.В. Ефремов, Ю.Г. Ильичев, В.Д. Панов.- Краснодар: традиция, 2012..
12. Самойленко А.А. Детско-юношеский туризм: учебное пособие. - Краснодар: Издательство КСЭИ, 2011 г..
13. Хрестоматия по истории Кубани: учебное пособие/ рук. кол. и науч. ред.В.В. Касьянов; под общ. ред. В.В. Касьянова.- Краснодар: Периодика Кубани, 2009.
14. Щербина Ф.А. Собрание сочинений. Пережитое, передуманное и осуществленное. Т. III. – Краснодар, 2013.
15. Щербина Ф.А. Собрание сочинений. Пережитое, передуманное и осуществленное. Т. IV. – Краснодар, 2014/

Список литературы для учащихся

1. Край наш Кубанский: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края учебное пособие, Н.В. Корнакова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2013 г.
2. Ковешников В.Н. «Очерки по топонимике Кубани», Краснодар, 2006.
3. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Один на один с природой. - Краснодар: Советская Кубань, 2001 г.
4. Моя Кубань: природа, история, хозяйство и города Краснодарского края. Н.В. Ситдикова. - Ростов-на-Дону: Издательство БАРО-ПРЕСС, 2010 г.

5. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для общеобразовательных учебных заведений. 6 класс. А.Г.Маслов, В.В.Марков, В.Н.Латчук, М.И.Кузнецов. - М.: Дрофа, 1999.
6. Самойленко А.А., Твердый А.В. Электричкой в горы. Путеводитель. –Издатель И. Платонов, 2008 г.
7. Терский А.В., Ковешников В.Н. Лагонаки туристские (путеводитель). – Краснодар, 2006.
8. Узлы, применяемые в спортивно – оздоровительном туризме, аварийно – спасательном деле, курсе ОБЖ./учебное пособие. – Тула, 2007.
9. Харченко В. О чем молчит Собер? Легенды и быль Северского района. - Ростов-на-Дону, 2007 г..
10. Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.
11. Энциклопедия экстремальных ситуаций: дикая природа, город, воздух, вода, суша. Аккерманс, Кук, Маттос, Моррисон. - Издательство Аркаим, 2008