МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Вологодской области
Кадуйский муниципальный округ Вологодской области
МБОУ "Кадуйская СШ №1"

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от «29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 258 от «29» августа 2024г.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ИГРОТЕКА»

Возраст обучающихся: 6,5-11 лет

Срок реализации программы: 9 месяцев (17 часа)
Уровень обучения - базовый

Составитель программы:
Кава Татьяна Олеговна
учитель по физической культуре

п. Кадуй
2024г.

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа составлена на основе:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. №1726-р «концепция развития дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020г.);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
- Приказ Министерства просвещенияРоссийской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676).
- Учебный план МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 256 от 29.08.2024 г. принят на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г);
- Приказ МБОУ «Кадуйская СШ№1 им. В.В. Судакова» "Об утверждении положений об организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию" № 258 от 07.06.2022г.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игротека» (далее - Программа): спортивно-оздоровительная.

Актуальность программы состоит в том, что образовательный процесс в современной школе постоянно усложняется, и это требует от обучающихся значительного умственного и нервно-психического напряжения. Доказано, что успешность адаптации к новым условиям обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости обучающихся, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, определенный уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать достаточно серьезные психофизические нагрузки, связанные со школьным режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Детский организм по своим анатомо-физиологическим особенностям более чувствителен к неблагоприятным влияниям окружающей среды, а потому нуждается в таких внешних условиях обучения и воспитания, которые исключили бы возможность вредных влияний и способствовали бы укреплению здоровья, улучшению физического развития, повышению успешности учебной деятельности и общей работоспособности. В связи с этим обязательная оздоровительная направленность коррекционно-развивающего образовательного процесса должна быть напрямую связана с возможностями игры, которыми она располагает как средством адаптации младших школьников к новому режиму. Игра способна в значительной степени обогатить и

закрепить двигательный опыт детей и минимизировать те негативные моменты, которые имелись в их предшествующем физическом развитии или продолжали существовать. Результативно это может происходить только в том случае, если педагог хорошо знает индивидуальные особенности и потребности физического развития своих учеников, владеет рациональной технологией “встраивания” разнообразных подвижных, спортивных игр в режим жизнедеятельности младшего школьника и обладает широким арсеналом приемов использования их адаптационного, оздоровительно-развивающего и коррекционного потенциала.

Отличительная особенность программы в том, что в основу освоения программного материала положена двигательно-игровая деятельность, являющаяся ведущей в воспитании и образовании детей.

Адресатом программы являются дети 6,5 – 11 лет, дети с различным уровнем физических возможностей.

Объём программы: общее количество учебных часов на весь период обучения: (9 месяц - 34 недели по 0,5 часа в неделю) всего запланировано 17 учебных часа на учебный год, необходимых для освоения данной программы.

Форма обучения – очная.

Срок освоения программы – 9 месяцев (34 недель) с сентября по май.

Организация образовательного процесса построена в соответствии с учебным планом, сформированных в учебные группы из детей как одного, так и разных возрастов в соответствии с программой. При формировании учебных групп не проводится никаких вступительных экзаменов, контрольных процедур; принимаются все желающие дети, не имеющие ограничений по здоровью, в соответствии с требованиями программы.

2.Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Игротека».

Цель: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Задачи программы:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;
- развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
- развитие сообразительности, творческого воображения;
- развитие коммуникативных умений;
- воспитание внимания, культуры поведения;
- создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
- обучить умению работать индивидуально и в группе;
- развить природные задатки и способности детей;
- развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается;

- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

3.Содержание курса

Программа рассчитана на 68 часов: 17 часов в год – 1 класс; 17 часов в год – 2-4 класс, с проведением занятий раз в неделю, продолжительность занятия 20 минут. Программу предлагается реализовать в форме кружка дополнительного образования. Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических качеств. Это способствует появлению желания общения с другими людьми, занятиям спортом, интеллектуальными видами деятельности, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

В процессе игры обучающиеся учатся выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы. Совместное с учителем выполнение алгоритма – это возможность научить обучающихся автоматически выполнять действия, подчиненные какому-то алгоритму.

Игры – это не только важное средство воспитания, значение их шире – это неотъемлемая часть любой национальной культуры. В кружок вошли народные игры, распространенные в России за последнее столетие. А также интеллектуальные игры, игры на развитие психических процессов, таких как: внимание, память, мышление, восприятие и т.д. Они помогают всестороннему развитию подрастающего поколения, способствуют развитию физических сил и психологических качеств, выработке таких свойств, как быстрота реакции, ловкость, сообразительность и выносливость, внимание, память, смелость, коллективизм. Некоторые игры и задания могут принимать форму состязаний, соревнований между командами.

Учебный план 1-4 классы

№	Разделы	Кол-во часов
1	Русские народные игры	4
2	Подвижные игры	9
3	Эстафеты	4
	Итого	**17**

“Русские народные игры”-4 ч

Знакомство с играми своего народа: «Гуси-лебеди», «Филин и пташки», «У медведя во бору», «Ловишки», «Пчелка и ласточка», «Кот идет», «Палочка-выручалочка»

“Подвижные игры”-9 ч

Знакомство с различными подвижными играми , подходящими для младшего школьного возраста «Хитрая лиса», «Совушка», «Мышеловка», «Пустое место», «Карусель», «Конники- спортсмены», «Лягушата и цапля», «Карлики и великаны» «Принеси мяч», «Собери урожай», которые совершенствуют координацию движений, развивают быстроту реакции, сообразительность, внимание, умение действовать в коллективе, воспитывают инициативу, культуру поведения, творческий подход к игре.

“Эстафеты”-4 ч

Знакомство с правилами эстафет. Проведение эстафет с мячом, эстафеты- перебежки «Успей перебежать», «Кто быстрее?», эстафет с вариантами игр «Переправа с досками», «Туннель», «К своим флажкам». Веселые старты

4.Календарно - тематическое планирование кружка «Игротека»

№	Тема занятия	Кол-во часов	дата
1	Гуси-лебеди	**0,5**	сентябрь
2	Гуси-лебеди	**0,5**	сентябрь
3	У медведя во бору	**0,5**	сентябрь
4	У медведя во бору	**0,5**	сентябрь
5	Филин и пташки	**0,5**	октябрь
6	Филин и пташки	**0,5**	октябрь
7	Палочка выручалочка	**0,5**	октябрь
8	Палочка выручалочка	**0,5**	октябрь
9	Блуждающий мяч	**0,5**	ноябрь
10	Блуждающий мяч	**0,5**	ноябрь
11	Классики	**0,5**	ноябрь
12	Классики	**0,5**	ноябрь
13	Ловишка в кругу	**0,5**	декабрь
14	Ловишка в кругу	**0,5**	декабрь
15	Пчелки и ласточка	**0,5**	декабрь
16	Пчелки и ласточка	**0,5**	декабрь
17	К своим флажкам	**0,5**	январь
18	К своим флажкам	**0,5**	январь
19	Кот идет	**0,5**	январь
20	Кот идет	**0,5**	февраль
21	Северный и южный ветер	**0,5**	февраль
22	Северный и южный ветер	**0,5**	февраль
23	Переправа с досками	**0,5**	февраль
24	Переправа с досками	**0,5**	март
25	Веселые старты	**0,5**	март
26	Веселые старты	**0,5**	март
27	Мышеловка	**0,5**	апрель
28	Мышеловка	**0,5**	апрель
29	Карлики и великаны	**0,5**	апрель
30	Карлики и великаны	**0,5**	апрель
31	Пустое место	**0,5**	май
32	Пустое место	**0,5**	май
33	Карусель	**0,5**	май
34	Карусель	**0,5**	май

5.Планируемые результаты.

По окончании освоения содержания программы ожидаются следующие результаты.

Личностные результаты:

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

Метапредметные результаты

формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий во время занятия;
- учиться работать по определенному алгоритму;

Познавательные УУД:

- умение делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Коммуникативные УУД:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемый результат:

- - у выпускника начальной школы выработается потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- - сформировано начальное представление о культуре движения;
- - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- - обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- - умение работать в коллективе.

6. Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год 1,2,3,4 классы

№ занятия	Месяц	Форма занятия	Тема	Кол-во часов	Место проведения	Форма контроля
1	**Сентябрь**	**Очно**	Гуси-лебеди	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
2	**Сентябрь**	**Очно**	Гуси-лебеди	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
3	**Сентябрь**	**Очно**	У медведя во бору	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ**

						игровой ситуации
4	**Сентябрь**	**Очно**	У медведя во бору	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
5	**Октябрь**	**Очно**	Филин и пташки	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
6	**Октябрь**	**Очно**	Филин и пташки	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
7	**Октябрь**	**Очно**	Палочка выручалочка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
8	**Октябрь**	**Очно**	Палочка выручалочка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
9	**Ноябрь**	**Очно**	Блуждающий мяч	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
10	**Ноябрь**	**Очно**	Блуждающий мяч	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
11	**Ноябрь**	**Очно**	Классики	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
12	**Ноябрь**	**Очно**	Классики	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
13	**Декабрь**	**Очно**	Ловишка в кругу	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**

14	**Декабрь**	**Очно**	Ловишка в кругу	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
15	**Декабрь**	**Очно**	Пчелки и ласточка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
16	**Декабрь**	**Очно**	Пчелки и ласточка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
17	**Январь**	**Очно**	К своим флажкам	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
18	**Январь**	**Очно**	К своим флажкам	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
19	**Январь**	**Очно**	Кот идет	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
20	**Февраль**	**Очно**	Кот идет	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
21	**Февраль**	**Очно**	Северный и южный ветер	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
22	**Февраль**	**Очно**	Северный и южный ветер	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
23	**Февраль**	**Очно**	Переправа с досками	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
24	**Март**	**Очно**	Переправа с досками	**0,5**	МБОУ КСШ № 1,	**Беседа, наблюдение,**

					спорт.зал	**анализ игровой ситуации**
25	**Март**	**Очно**	Веселые старты	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
26	**Март**	**Очно**	Веселые старты	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
27	**Апрель**	**Очно**	Мышеловка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
28	**Апрель**	**Очно**	Мышеловка	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
29	**Апрель**	**Очно**	Карлики и великаны	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
30	**Апрель**	**Очно**	Карлики и великаны	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
31	**Май**	**Очно**	Пустое место	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
32	**Май**	**Очно**	Пустое место	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
33	**Май**	**Очно**	Карусель	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой ситуации**
34	**Май**	**Очно**	Карусель	**0,5**	МБОУ КСШ № 1, спорт.зал	**Беседа, наблюдение, анализ игровой**

						ситуации

7. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Игротека» необходимы:

Материально-техническая база:

- малый и большой спортивный зал школы;
- спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли и др.)

8. Форма подведения итогов реализации программы.

В процессе реализации содержания программы используются различные виды и формы контроля. Виды контроля: текущий, итоговый. Формы контроля: наблюдение, беседа, фронтальная беседа, анализ игровой ситуации.

9. Воспитательный компонент.

Система воспитательной работы основывается на базовых принципах стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательная работа осуществляется в процессе формирования целостного коллектива с учётом индивидуальности каждого учащегося. Содержание программы предполагает участие детей в воспитательных и оздоровительных мероприятиях, как в классных группах, так и в школе.

10. Кадровое обеспечение программы.

Программа реализуется педагогом, имеющим среднее профессиональное образование, без требований к квалификации, выполняющим качественно и в полном объёме возложенные на него должностные обязанности.

11. Учебные пособия, литература:

1. Лях В.И. «Программа физического воспитания». М. «Просвещение», 2011
2. Ковалько В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г.
3. «Я иду на урок». Хрестоматия игровых приёмов обучения. «Первое сентября» Москва, 2000 г.
4. Осокина Т.И. «Детские подвижные игры народов». М. «Просвещение», 1989 г.
5. Фролов В.Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми». М. «Просвещение», 1983 г.
6. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. "Новые 135 уроков здоровья, или школа докторов природы". - Москва, "ВАКО", 2008 г.
7. Физическая культура, 1-4 классы/ Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
8. Физическая культура 1-4 класс: учебник для общеобразоват. организации/ А.П. Матвеев. - 10-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2019г.

Интернет-ресурс:

https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-fizicheskaya-kultura_type-metodicheskoe-posobie/