

ПРИНЯТ
Протокол заседания
педагогического совета
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом МБОУ «Кадуйская СШ №1»
от «29» августа 2024 г. № 256
Директор _____ Л.М. Рогова

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Кадуйская СШ №1 им. В.В. Судакова» на 2024-2025 год.**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ «Кадуйская СШ №1 им. В.В. Судакова» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом следующих нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья учащихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015г. №09-3564.
- Образовательная программа основного общего образования.

1.2. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кадуйская средняя школа № 1 имени В.В. Судакова».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей,

создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе по внеурочной деятельности.

5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.

6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

1.3. Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к физической культуре.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего образования.

Данное направление реализуется через занятия внеурочной кружковой деятельности (таблица 1), а также через общешкольные коллективные творческие дела в соответствии с планом работы МБОУ «Кадуйская СШ №1»:

- Участие в спортивных соревнованиях района;
- Недели профилактики и безопасности;
- Соревнования между 5-9 классами «Старт здоровья»;
- Декада здоровья;
- Лыжные гонки (5-9 классы);
- Спортивные соревнования «Президентские состязания»;
- Акция «Всемирный день здоровья»;
- Сдача норм ГТО.

2.Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи.

Данное направление реализуется через программы внеурочной деятельности (таблица 1), а также через общешкольные коллективные творческие дела в соответствии с планом работы МБОУ «Кадуйская СШ №1»:

- Экскурсии в районный краеведческий музей;
- Тематические линейки к памятным датам;
- Уроки мужества;
- Акция ко Дню памяти жертв Холокоста, Дню снятия Блокады Ленинграда;
- Акция «Подарок солдату»;
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Встречи с ветеранами;
- День учителя;
- День Победы;
- День открытых дверей «Дом, в котором уютно всем».

3.Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности (таблица 1), а также общешкольные коллективные творческие дела:

- Общешкольные линейка «День Знаний», «Последний звонок»;
- Поздравление ветеранов к Дню пожилого человека, Дню Победы, 8 Марта, 23 февраля, Дни рождения;
- Участие в районных мероприятиях к общероссийским праздникам, памятным датам;
- Участие в мероприятиях по профориентации: экскурсии, мастер-классы, тестирование по профориентации.

4.Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Данное направление реализуется через занятия внеурочной деятельности (таблица 1), а также общешкольные коллективные творческие дела:

- Викторины;
- Районная конференция «Мир через культуру»;
- Предметные недели;
- Участие в олимпиадах районного, областного, федерального уровня.

5.Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Олимпиады;
6. Соревнования;
7. Конкурсы;
8. Фестивали;
9. Исследовательские практики;
10. Общественно-полезные практики;
11. Профессиональные пробы;
12. Курсы «Первая профессия».

1.4. Режим функционирования МБОУ «Кадуйская СШ № 1 им. В.В. Судакова» устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям

СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 5 часов в неделю на один класс, учитывая при определении объемов финансирования.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Распределение часов, представленных к финансированию, расположено в таблице.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Наполняемость группы учащихся при организации внеурочной деятельности от 12 до 32 человек.

1.5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Образовательные результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

1.6. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МБОУ «Каду́йская СШ №1 им. В.В. Судакова» имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание школьников средних классов, медицинский кабинет, актовый зал, спортивный зал, библиотека, кабинет психолога, кабинет социального педагога, Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

1.7. Обеспечение плана

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 5-9-х классах, 6,8 специальных коррекционных классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Школа обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности, библиотечный фонд, включает учебную и художественную литературу.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей), которые разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе, принятом в МБОУ «Каду́йская СШ №1», рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности
в МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова»
на 2024-2025 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название курсов внеурочной деятельности										
		5а	5к	6а	6к	7а	7к	8а	8к	9а	9б
Духовно-нравственное	«Истоки»	0,5	0,5	0,5	0,5						
	«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Моя Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»					1	1	1			
	«Безопасность жизни»		1		1		1		1		
Общеинтеллектуальное	«География Вологодской области»									0,5	0,5
	«Математика вокруг нас»								1		
	«Решение задач повышенной сложности»									1	1
	«Математика за страницами учебника»			1							
Общекультурное	«История кадетства»		1		1				1		
	«Язык мой – друг мой»					1	1				
	«Трудные случаи орфографии и пунктуации»							1	1		

	«Русское слово»									1	1
	«Общество и мы»									1	
	«Биология»										1
Спортивно-оздоровительное	«Школа спорта»	1	1	1	1	1	1	1	1		
Итого:		3	5	5	6	5,5	6,5	5,5	7,5	6	6

Полное изложение рабочих программ курсов внеурочной деятельности, предусмотренных к изучению при получении основного общего образования, размещено на официальном сайте МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» (<https://sh1-kaduj-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>).

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности 6-8 специальные (коррекционные) классы

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов	
		6ск	8ск
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность»	1	
	«Финансовая грамотность»		1
	«Познавательная экология»	1	
Социальное	«Разговоры о важном»	1	1
	«Россия – мои горизонты»	1	1
	«Основы безопасности жизнедеятельности»		1
Общекультурное	«Учимся общаться»	1	
	«За страницами «Русского языка»		1
Итого:		5	5

Полное изложение рабочих программ курсов внеурочной деятельности, предусмотренных к изучению при получении основного общего образования, размещено на официальном сайте МБОУ «Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова» (<https://sh1-kaduj-r19.gosweb.gosuslugi.ru/>).