

**Аннотация к**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего**  
**образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Кадуйская средняя школа №1 имени В.В. Судакова»**  
**(срок реализации: 10 лет)**

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.) разработана для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1.),

Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.) (далее - АООП ОО УО) разработана для обучающихся 1 дополнительного, 1-9 классов с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей данной категории обучающихся и обеспечивает коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

Контингент обучающихся школы составляют дети с различными формами умственной отсталости (по международной классификации МКБ-10): легкой (IQв пределах 50-69), умеренной (IQв пределах 35-49), тяжелой (IQв пределах 20-34), глубокой (IQниже 20).

Образовательная деятельность организации регулируется нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами, разработанными образовательным учреждением в рамках своей компетенции.

Нормативно-правовая база способствует обеспечению образовательного уровня подготовки обучающихся в соответствии с государственными требованиями с учетом психофизических особенностей личности умственно отсталых детей.

АООП ОО УО обеспечена следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция РФ (ст.43,44);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
- Декларация Генеральной ассамблеи ООН о правах умственно отсталых лиц
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон РФ от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» (с последующими изменениями);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы ( утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря

2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано 18 декабря 2020г №61573);

- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Минпросвещения РФ №1026 от 24.11.2022г

- Устав МБОУ «Кадуйская средняя школа № имени В.В. Судакова».

Структура АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП образования;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных результатов:

программу формирования базовых учебных действий;

программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;

рабочую программу воспитания;

программу коррекционной работы с обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант 1);

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП школой.

Организационный раздел включает:

учебный план;

календарный учебный график;

план внеурочной деятельности;

календарный план воспитательной работы;

систему специальных условий реализации основной образовательной программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1.) определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания образования и организацию образовательного процесса учащихся с умственной отсталостью.

Цель реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание специальных условий для максимального удовлетворения

особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели при реализации АООП предусматривает решение следующих основных задач:

Достижение поставленной цели при разработке и реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью предусматривает решение следующих основных задач:

- овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) через организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья учащихся, воспитание бережного и ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью других граждан, формирование гигиенических навыков, опыта здорового образа жизни и безопасного поведения;

- обеспечение доступности получения качественного образования, коррекционно-педагогической помощи в соответствии с познавательными возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- создание оптимальной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия и равные возможности для получения образования учащимися с легкой степенью умственной отсталости

- формирование у учащихся готовности к трудовой деятельности, самостоятельному жизненному выбору и активной адаптации в социуме;

- формирование у обучающихся навыков эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации, через вовлечение их в активную творческую деятельность по различным направлениям дополнительного образования;

- обеспечение преемственности на всех этапах обучения;

- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

30.08.2023 г.